



Croix-Rouge Compétence

Formation

Conduire des séances de formation par la simulation dans les domaines de la santé, du social et du médico-social

Titre

Titre RS

Durée

5 jours

Description

Les méthodes de simulation en formation se sont particulièrement enrichies et diversifiées : jeux sérieux, réalité virtuelle, simulation relationnelle, simulation qui s'appuie sur des « patients standardisés », simulation qui utilise des mannequins partiels (bras, torse...) ou des mannequins sophistiqués à basse-fidélité ou haute-fidélité, simulation "numérique" basée sur des produits informatiques plus ou moins sophistiqués, simulateurs de réalité virtuelle en 3D, simulation de masse : «simulation pleine échelle à grande échelle » afin de simuler des événements exceptionnels de grande ampleur de type catastrophe. La simulation en formation recouvre les tâches suivantes :

- Construction d'une situation de simulation en formation
- Installation de la situation de simulation
- Mise en oeuvre de la situation de simulation et de son suivi

- Exploitation de la situation de simulation/débriefing

Ces étapes doivent être mises en oeuvre par un professionnel, un formateur formé à la simulation. Cette formation a pour objectif de développer les compétences requises pour concevoir, préparer et animer des séances de formation par la simulation dans des environnements sanitaires, sociaux et médico-sociaux. La certification permet une reconnaissance officielle de ces compétences spécifiques, essentielles pour exploiter pleinement le potentiel pédagogique de cette méthode et favoriser le transfert des acquis aux situations professionnelles réelles.

Les atouts de la formation

- Formation certifiante délivrant un titre enregistré au Répertoire Spécifique
- Compétences transférables à l'exercice professionnel
- Formation alignée sur les recommandations de bonnes pratiques
- Compétences transversales
- Renforcement des compétences pédagogiques

La formation en détail

Objectifs

Objectif de formation

A l'issue de la formation, les professionnels sont en capacité de concevoir, de préparer et d'animer des séances de formation par la simulation dans des environnements sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Objectifs pédagogiques :

- Appliquer les fondements pédagogiques, méthodologiques et pratiques de la simulation en formation afin de concevoir un scénario de simulation cohérent, adapté à un public et à des objectifs d'apprentissage, dans le respect d'un cadre pédagogique sécurisé.
- Conduire une séance de simulation préparée et régulée, en situation réelle, en maintenant un cadre sécurisant, en adoptant une posture de facilitateur et en s'appuyant sur une observation structurée du jeu.

- Conduire un débriefing de simulation structuré et sécurisant, favorisant l'expression du ressenti, l'analyse des pratiques et l'apprentissage réflexif, en adoptant une posture de facilitateur.
- Structurer les apprentissages issus d'une séance de simulation, tout en évaluant la qualité de sa pratique de formateur et en projetant les acquis de la formation dans ses pratiques professionnelles.

Les objectifs sont proposés au regard des différentes compétences visées par la formation.

Compétences visées

- Construire un scénario pédagogique en tenant compte des objectifs pédagogiques et du profil des stagiaires en formation, de leurs capacités et expériences, éventuellement de leurs besoins spécifiques liés à une difficulté particulière ou un handicap, afin de structurer la situation de simulation et les différents éléments qui la composent au niveau des protagonistes, de leur rôle, du contexte, du lieu, du matériel et des supports à utiliser
- Présenter la situation de simulation aux stagiaires en leur indiquant les raisons du choix de cette démarche pédagogique au regard du processus de formation, les règles à respecter dans l'écoute et la prise de parole afin de veiller à instaurer un climat de confiance et de sécurité, notamment au niveau émotionnel
- Superviser la mise en œuvre de la situation de simulation après avoir transmis les consignes, en mobilisant ses capacités d'observation et d'analyse afin de définir en concertation avec son assistant, les ajustements à y apporter, et les mesures à prendre au regard des aléas pouvant survenir et des objectifs pédagogiques visés
- Susciter la prise de paroles des stagiaires en rappelant les éléments factuels liés à la situation de simulation mise en œuvre, et en faisant respecter le protocole défini préalablement au niveau des règles d'écoute et de non-jugement afin de favoriser leur implication et leur participation
- Mettre en œuvre une attitude d'empathie et d'écoute bienveillante permettant aux stagiaires de s'exprimer en toute sécurité et d'analyser ce qui peut être à l'origine de leurs émotions afin d'apprendre à les gérer et à trouver la distance professionnelle pertinente
- Utiliser les différentes techniques de questionnement et de reformulation afin d'accompagner les stagiaires à verbaliser et à analyser la situation vécue et les comportements mis en œuvre, en distinguant les faits, les opinions et les émotions

- Effectuer des synthèses clarificatrices permettant aux stagiaires d'analyser leurs schémas de pensées et d'identifier les facteurs de réussite comme ceux qui freinent ou sont facteurs de blocage afin de rechercher de nouvelles solutions ou stratégies à mettre en œuvre en vue d'atteindre les objectifs visés
- Accompagner les stagiaires à transformer leur vécu expérientiel en mutualisant les points de vue et les analyses selon les postures mises en œuvre durant la situation de simulation afin d'en tirer des enseignements et de conforter leurs apprentissages

Public concerné

- Formateurs exerçant en centre de formation auprès de professionnels en formation continue ou d'apprenants en formation initiale.
- Professionnels exerçant dans des structures du domaine sanitaire, social et médico-social.

Prérequis

- Exercer comme formateur ou responsable pédagogique dans un institut de formation initiale ou centre de formation professionnelle du secteur sanitaire, social ou médico-social depuis au moins un an
- Justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 2 ans dans le secteur sanitaire, social ou médico-social

Programme

Fondements d'une séance de simulation

- Définitions, concepts
- Typologie des simulations et infrastructures
- Fondements pédagogiques de la simulation
- Les étapes clés d'une séance de simulation et leurs articulations.
- Rôle et responsabilité des acteurs
- Fondements pédagogiques de la simulation
- Structure d'une séance de simulation

- Scénarisation pédagogique d'une séance de simulation - Élaboration d'un scénario de simulation

Animation d'une séance de simulation

- Enjeux du pré-briefing et du briefing : enjeux, contenus
- Situation simulée : étapes, déroulement rôles et posture du formateur
- Place et rôle des observateurs
- Gestion des imprévus

Conduite du débriefing en simulation

- La place et les enjeux du débriefing en simulation
- Fondements du débriefing structuré et principaux modèles
- Pratiques du débriefing
- Evaluation du débriefing

Transférabilité professionnelle

- Facteurs humains et simulation
- Evaluation et simulation
- Perspectives et avenir de la simulation
- Plan d'action personnalisé

Mise en situation professionnelle simulée : Préparation, animation et débriefing d'une séance de simulation pleine échelle.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Travaux de groupes / Ateliers
- Analyse de situations et études de cas
- Jeux de rôles

- Simulation
- Mises en situation pratiques

Modalités d'évaluation

Positionnement / Évaluation des acquis :

Un entretien de positionnement est réalisé lors de l'étape d'admission. Cet entretien permet la vérification des prérequis et l'analyse des besoins de formation au regard de l'expérience professionnelle et/ou des certifications et/ou diplômes détenus par le candidat.

Évaluations formatives : Des épreuves et mises en situation formatives sont intégrées dans les enseignements.

Évaluations sommatives :

3 épreuves d'évaluation sont organisées à la fin de la formation :

- Production écrite, travail individuel, en autonomie. Le candidat doit construire une situation de simulation.
Attendu : construction d'un scénario de simulation
- Mise en situation réelle, en centre de formation, sur la réalisation d'une situation de simulation : Mise en place de la situation de simulation et présentation des différentes étapes, supervision du déroulement de la situation simulée, débriefing de la simulation.
Attendu : Animation d'une séance de simulation
- Oral individuel : Après le déroulement de la simulation, présentation de l'analyse de la séance de simulation

Assiduité : La participation à l'ensemble des temps de formation est nécessaire à la validation de la formation.

Intervenants

- Profil type de l'intervenant :
- Professionnel du domaine de la santé, du social et/ou du médico-social.
formé et expérimenté dans l'ingénierie et la conception de séances de simulation, l'animation et la conduite de débriefing.
- Pratique et mise en oeuvre régulière de démarches de simulation

Durée



35 heures

Modalités d'accès



L'accès à la formation permettant d'obtenir la certification « Conduire des séances de formation par la simulation dans les domaines de la santé, du social et du médico-social » est conditionné par la constitution d'un dossier d'inscription complet. Ce dossier comprend :

- CV actualisé
- Attestation employeur
- La validation des prérequis obligatoires.

Un entretien est organisé entre le candidat et un membre de l'équipe pédagogique ou de coordination, afin d'identifier ses besoins, ses attentes, et de valider l'adéquation du projet avec les objectifs de la formation

Un dossier incomplet ou une absence de réponse aux critères d'éligibilité pourra entraîner un refus d'entrée en formation

Coût et financement



Tarif de la formation - Inter : 1370€

Tarif de la formation - Intra (nous consulter)

Modalités de financement :

- CPF
- Financement employeur
- Autres modalités de financement à étudier (Plan de développement des compétences, OPCO...)

Equivalences, passerelles, suites de parcours et débouchés



Aucune correspondance avec d'autres certifications, ni possibilité de dispenses.

Perspectives

Ce titre enregistré au Répertoire Spécifique de France Compétence, atteste de l'acquisition de compétences professionnelles complémentaires. A titre indicatif, celles-ci peuvent être valorisées dans des fonctions de coordination pédagogique en lien avec la simulation,, dans les projets de centre de simulation, ou dans les démarches qualité des établissements de formation.

Elle contribue également à professionnaliser la posture des formateurs face à des modalités pédagogiques innovantes, dans un contexte institutionnel de transformation de la formation.

Références et documents d'appui

- [RS 7218 : Conduire des séances de formation par la simulation dans les domaines de la santé, du social et du médico-social](#) - Certificateur : CROIX ROUGE FRANCAISE - Croix Rouge Compétence - Date d'échéance de l'enregistrement : 18-07-2030
- Code(s) NSF :
333 : Enseignement, formation
333t : Education et transfert de connaissances
- Formacode(s)
44586 : Formation formateur
44562 : Méthode pédagogique
44054 : Action sociale
43454 : Santé

Organisation de la formation

Par session de formation, la taille des groupes est comprise entre 8 et 12 personnes

Accessibilité handicap

Nous vous recommandons de signaler dès le début de votre démarche d'inscription vos besoins d'aménagement en formation en lien avec un handicap ou des besoins spécifiques (troubles dys). Le référent handicap de votre région prendra contact avec vous pour comprendre vos besoins et mettre en place les aménagements nécessaires.

Vous avez des questions ?

[Contactez votre référent handicap](#)

Dates et villes de sessions

Vous souhaitez réserver plusieurs sessions ?

Aucune session disponible ne correspond à vos critères. Veuillez modifier votre recherche

Mis à jour le 29/01/2026